

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки  
Республики Башкортостан

А.В. Хажин

приказ от «05» марта 2023 года № 527



**Изменения и дополнения  
в Устав государственного автономного учреждения  
Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства  
и квалификации педагогов (зарегистрирован в Межрайонной инспекции  
Федеральной налоговой службы № 39 Республики Башкортостан  
26.05.2020 ОГРН 1200200028489)**

1. В подпункте 1.14 добавить абзац следующего содержания:  
«В Учреждении создано структурное подразделение - Республиканский центр оценки качества образования (далее - РЦОКО). Деятельность РЦОКО регулируется Положением о РЦОКО.».

2. Пункт 2.3. изложить в следующей редакции:

«2.3. Целями деятельности Учреждения являются:

1) осуществление деятельности по проведению и сопровождению:

- процедур оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, а также руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан;

- мониторинговых исследований в сфере образования в рамках компетенции Учреждения;

2) осуществление деятельности по:

- проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на территории Республики Башкортостан;

- сопровождению процедур аттестации руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан;

3) информационно-аналитическое, организационно-технологическое, информационно-методическое, консультационное обеспечение реализации полномочий учредителя в сфере качества образования на территории Республики Башкортостан;

4) осуществление деятельности по сопровождению функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности;

5) осуществление иной деятельности, направленной на развитие системы оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов Республики Башкортостан, а также руководителей

образовательных организаций Республики Башкортостан.».

3. Пункт 2.4. изложить в следующей редакции:

«2.4. Для поставленных целей в сфере организации и проведения процедур добровольной независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) осуществление мониторинговых исследований в сфере образования, в том числе оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, а также руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан;

2) организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур аттестации руководителей образовательных организаций и кандидатов на должности руководителя образовательных организаций в Республике Башкортостан;

3) осуществление государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на территории Республики Башкортостан, а также оценка квалификации педагогических кадров и руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан;

4) разработка и сопровождение автоматизированных региональных информационных систем для организации и проведения мониторингов в сфере образования, процедур аттестации и оценки профкомпетенций руководителей образовательных организаций и кандидатов на должности руководителя образовательных организаций в Республике Башкортостан;

5) разработка и формирование фондов оценочных средств и кейсов для обеспечения процедур аттестации руководителей образовательных организаций и кандидатов на должности руководителя образовательных организаций и формирования кадрового резерва в Республике Башкортостан.

Для поставленных целей в сфере оказания услуг, выполнения работ при реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в области управления и оценки качества образования Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) информационно-аналитическое, организационно-технологическое и методическое обеспечение сопровождения:

- функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования;

- мониторинга развития региональной и муниципальных систем оценки качества образования, результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, выполнения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, по основным образовательным программам среднего профессионального образования;

- проведения республиканских, федеральных и международных процедур оценки качества образования;

- поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в социально-неблагополучных условиях;

2) формирование фондов оценочных средств с целью экспертизы качества образования для различных категорий пользователей;

3) сопровождение региональных и федеральных информационных систем по оценке качества образования в Республике Башкортостан;

4) организационно-технологическое и информационное сопровождение мероприятий по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности, оценки качества образования;

5) реализация дополнительных образовательных программ (при получении лицензии);

6) организация разработки и издания методической и иной литературы по вопросам оценки качества образования.».